

SOSYAL ÖYKÜLERİN AŞAMALARI



Hedef Davranışı Belirleme: Sosyal öykü yöntemini kullanırken öyküde ele alınacak hedef davranış genellikle aile ve eğitimcilerin ortak kararı ile belirlenir. Hedef davranış artırılmak ya da azaltılmak istenen bir davranış olabilir.



Bilgi Toplama: Sosyal öykünün hazırlanması için davranışın hangi durumlarda, ne zaman ve nerede ortaya çıktığı ya da nerede sergilenmesi gerektiğine ilişkin bilgi toplanır.



Öyküyü Yazma: Öykü yazılırken seçilen sözcüklerin, davranışın öğretileceği çocuğun anlamını bildiği sözcüklerden olduğundan emin olunmalıdır. Öyküler hazırlanırken her bir cümle bir sayfada ve renkli sembollerle gösterilebilir; cümleler beyaz kâğıt üzerine yazılarak renkli eliş kâğıtlarına (kartonlara) yapıştırılıp kitap formatına getirilebilir; her sayfada katılımcıların kendi resimleri kullanılabilir ve bilgisayar programlarından faydalanılabilir.



DAHA FAZLA BİLGİ EDİNMEK İÇİN EĞİTİM PORTALİMİZİ ZİYARET ETMEYİ UNUTMAYIN!

WWW.TOHUMOTIZMPORTALI.ORG

Bu infografik Tohum Otizm Vakfı Eğitim ARGE departmanı tarafından geliştirilmiştir. Referans vermeden kullanmak, basım ve dağıtımını yapmak yasaktır.
arge@tohumotizm.org.tr www.tohumotizm.org.tr

Kaynak

- Crozier, S., & Tincani, M. (2007) Effects of social stories on prosocial behavior of preschool children with autism spectrum disorders. Journal of autism and developmental disorders, 37(9) 1803-1814.
- Gray, C. (2000) Writing Social Stories with Carol Gray: Accompanying Workbook to Video. Arlington: Future Horizons.
- Ivey, M. L., Juane Heflin, L., & Alberto, P. (2004) The use of social stories to promote independent behaviors in novel events for children with PDD-NOS. Focus on Autism and Other Developmental Disabilities, 19(3) 164-176.
- Olçay-Gül, S., & Tekin-İftar, E. (2012) Otizm spektrum bozukluğu tanısı olan bireyler için sosyal öykülerin kullanımı. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 13(02) 1-24.
- Özdemir, S. (2008) The effectiveness of social stories on decreasing disruptive behaviors of children with autism: Three case studies. Journal of Autism and Developmental Disorders, 38(9) 1689-1696.
- Özdemir, S. (2007) Sosyal öyküler: Otistik çocuklara yönelik bir sağıtım. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, 8(02) 49-62.
- Scattone, D., Tingstrom, D. H., & Wilczynski, S. M. (2006) Increasing appropriate social interactions of children with autism spectrum disorders using Social Stories™. Focus on Autism and Other Developmental Disabilities, 21(4) 211-222.
- Vuran, S. (Ed.) (2019) Eğitime uzanan yol projesi öğretmen eğitim kitapçığı. Tohum Otizm Vakfı.
- Vuran, S. & Turhan, C. (2018) Sosyal Öyküler. S. Vuran (Editör) Sosyal Yetersizliklerin Öğretimi (153-172). Ankara: Vize Akademik

Geliştiren: Uzm. Deniz Yılmaz

Editör: Uzm. Neslihan Canpolat-Çiğ